

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 13 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
гуманитарных наук.
Заведующий кафедрой
Е.Н. Сорокина
Протокол от 28 августа 2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
методист
Е.Н. Гречишникова
31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Гимназии № 13
О.Н. Бондарева
Приказ от 31 августа 2023 г. № 54од



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории (базовый уровень)
для учащихся 11 класса

Составитель: Умбеткалиева Жанылганым Илюсиновна

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа для **11 класса по истории на базовом уровне** разработана на основе :

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578),
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Гимназии №13;
- положение о рабочих программах по предметам (введено в действие приказом директора гимназии от 25 марта 2020 № 30-од).
- учебный план МОУ Гимназии №13 на 2023-24гг
- Авторской рабочей программы к учебнику В.А. Никонова, С.В. Девятова «История. История России. 1914 г. - начало XXI в.» для 10-11 классов общеобразовательных организаций, базовый и углубленный уровни. М.: Русское слово, 2020 г.

Цели изучения истории:

- формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны,
- формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.

Задачи изучения истории :

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно - историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Структурно предмет «История» на базовом уровне в 11 классе включает учебные курсы всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1945—2022гг. («История России»), логически завершая учебный предмет «История».

Место курса «История» в учебном плане МОУ Гимназии №13

Согласно учебному плану и федеральному государственному стандарту среднего общего образования рабочая программа по истории для 11 класса рассчитана на 68ч. На изучение истории России - 44 ч, всеобщей истории – 24 часа из расчета 2 учебных часа в неделю . Основные содержательные линии программы реализуются в рамках двух курсов –«Истории России» и «Всеобщей истории». Предметы «История России» и «Всеобщая история» изучаются последовательно.

УМК:

учебник В.А. Никонова, С.В. Девятова «История. История России. 1914 г. - начало XXI в.» для 10-11 классов общеобразовательных организаций, базовый и углубленный уровни. М.: Русское слово, 2020г.

Учебник Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова Всеобщая история Новейшая история 1914г.- начало XXIв-10-11кл М.: «Русский учебник», 2020г.

Календарно-тематическое планирование по истории (базовый уровень) для 11 класса (2023-24гг)

| № | Наименование раздела | Наименование темы каждого урока | Кол-вочасов | Дата | |
|----|---|---|-------------|------|------|
| | | | | план | факт |
| 1 | Раздел 1. Введение. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в. (1ч) | Введение. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в. | 1 | | |
| 2 | Раздел 2. США и страны Европы во второй половине XX в. – начале XXI в. (6ч) | Начало холодной войны и формирование биполярной системы | 1 | | |
| 3 | | США и страны Западной Европы во второй половине XX в. | 1 | | |
| 4 | | США и страны Западной Европы во второй половине XX в. | 1 | | |
| 5 | | США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. | 1 | | |
| 6 | | Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. | 1 | | |
| 7 | | Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. | 1 | | |
| 8 | Раздел 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. - начале XXI в (8ч) | Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в 1940 – 1970-х гг. | 1 | | |
| 9 | | Страны Азии: социалистический выбор развития | 1 | | |
| 10 | | Страны Восточной Азии во второй половине XX в. – начале XXI в. | 1 | | |
| 11 | | Страны Южной и Юго-Восточной Азии во второй половине XX в. – начале XXI в. | 1 | | |
| 12 | | Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX в. – начале XXI в. | 1 | | |
| 13 | | Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости | 1 | | |
| 14 | | Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. | 1 | | |
| 15 | | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. - начале XXI в.» | 1 | | |
| 16 | Раздел 4. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в. (4ч) | Международные отношения в конце 1940-е – конце 1980-х гг. | 1 | | |
| 17 | | Международные отношения в конце 1940-е – конце 1980-х гг. | 1 | | |
| 18 | | Международные отношения в 1990-е – 2023 г. | 1 | | |
| 19 | | Международные отношения в 1990-е – 2023 г. Кризис глобального доминирования Запада. | 1 | | |
| 20 | Раздел 5. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в. (3ч) | Развития науки во второй половине XX в. – начале XXI в. | 1 | | |
| 21 | | Развитие культуры и искусства во второй половине XX в. – начале XXI в. | 1 | | |
| 22 | | Глобальные проблемы современности. | 1 | | |
| 23 | Раздел 6. Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1945 год — начало | Повторительно-обобщающий урок по теме «Всеобщая история 1945 – 2022 гг.» | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | XXI века»(1ч) | | | |
| 24 | Раздел 1.Введение(1ч) | Введение в курс «История России. 1945 год – начало XXIвека» | 1 | |
| 25 | Раздел 2.СССР в 1945 – 1991 гг.(26ч) | Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. | 1 | |
| 26 | | Политическая система в послевоенные годы. | 1 | |
| 27 | | Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. | 1 | |
| 28 | | Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в 1945 – 1953 гг. | 1 | |
| 29 | | Новое руководство страны. Смена политического курса. | 1 | |
| 30 | | Экономическое и социальное развитие в 1953 – 1964 гг. | 1 | |
| 31 | | Развитие науки и техники.в 1953 – 1964 гг. | 1 | |
| 32 | | Культурноепространство в 1953 – 1964 гг. | 1 | |
| 33 | | Перемены в повседневной жизни в 1953 – 1964 гг. | 1 | |
| 34 | | Внешняяполитика в 1953 – 1964 гг. | 1 | |
| 35 | | Повторительно-обобщающий урок по темам «СССР в послевоенные годы» и «СССР в 1953 – 1964 гг.» | 1 | |
| 36 | | Политическое развитие СССР в 1964 - 1985 гг. | 1 | |
| 37 | | Социально-экономическое развитие в 1964 - 1985 гг. | 1 | |
| 38 | | Развитие науки, образование, здравоохранения в 1964 - 1985 гг. | 1 | |
| 39 | | Идеология и культура в 1964 - 1985 гг. | 1 | |
| 40 | | Повседневная жизнь советского общества в 1964 - 1985 гг. | 1 | |
| 41 | | Национальная политика и национальные движения в 1964 - 1985 гг. | 1 | |
| 42 | | Внешняя политика СССР в 1964 - 1985 гг. | 1 | |
| 43 | | СССР и мир в начале 1980-х. Предпосылкиреформ | 1 | |
| 44 | | Социально-экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг. | 1 | |
| 45 | | Перемены в духовной сфере в годы перестройки. | 1 | |
| 46 | | Реформа политической системы СССР и её итоги. | 1 | |
| 47 | | Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. | 1 | |
| 48 | | Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР | 1 | |
| 49 | | Нашкрай в 1945 – 1991 гг. | 1 | |
| 50 | | Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР в 1964 – 1991 гг.» | 1 | |
| 51 | Раздел 3.Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.(17ч) | Российская экономика в условиях рынка | 1 | |
| 52 | | Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. | 1 | |
| 53 | | Международные отношения и национальная политика в 1990-е гг. | 1 | |
| 54 | | Повседневная жизнь в 1990-е гг. | 1 | |
| 55 | | Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. | 1 | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|
| 56 | | Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале ХХIв. | 1 | | |
| 57 | | Россия в 2008 – 2011 гг. | 1 | | |
| 58 | | Социально-экономическое развитие России в начале ХХI в. Приоритетные национальные проекты. | 1 | | |
| 59 | | Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. | 1 | | |
| 60 | | Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. | 1 | | |
| 61 | | Внешняя политика в начале ХХI в. Россия в современном мире | 1 | | |
| 62 | | Внешняя политика в начале ХХI в. Россия в современном мире | 1 | | |
| 63 | | Россия в 2012 – начале 2020-х гг. | 1 | | |
| 64 | | Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО) | 1 | | |
| 65 | | Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО) | 1 | | |
| 66 | | Наш край в 1992 – 2022 гг. | 1 | | |
| 67 | | Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.» | 1 | | |
| 68 | Раздел 4.Итоговое обобщение (1 ч) | Итоговый обобщающий урок по курсу «История России. 1945 год – начало ХХIвека» | 1 | | |